מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הגרנד קניון ואת פארק ילוסטון
- להבין איך נוצר הקניון ומהם גייזרים
- לתרגל הבנת הנקרא מתוך יומן המסע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – נהר הקולורדו
2. ב – כמו חוט כחול דק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הוא נוצר במשך מיליוני שנים
2. נכון – כתוב ביומן שזה נראה כמו עוגת שכבות
3. נכון – כתוב שהגייזר התיז עמוד מים רותחים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קולורדו
2. חום
3. אדים

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1 – ב (עמק עמוק עם פסים צבעוניים בקירות)
2 – א (פארק עם גייזרים ואדים מהאדמה)
3 – ד (הנהר שחפר את הקניון)
4 – ג (חיה גדולה שחצתה את הכביש)

חלק ה' – סדרו את אירועי היומן לפי הסדר הנכון

1. המשפחה עמדה על שפת הגרנד קניון
2. המדריכה סיפרה על נהר הקולורדו
3. המשפחה הגיעה לילוסטון והריחה ריח מוזר
4. הגייזר המפורסם התיז עמוד מים רותחים

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. למשל: נוצר על ידי נהר הקולורדו, יש בו פסים צבעוניים בקירות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נהר הקולורדו
- מתיז עמוד מים רותחים גבוה
- ביזון ענקי שחצה את הכביש

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הקראת הטקסט בכיתה לפני התרגול
- כדאי להראות תמונות של הגרנד קניון וגייזר כדי להמחיש את הגדלים
- לתלמידי חנ"מ אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בעובדות הבסיסיות

דף תרגול: הגרנד קניון וילוסטון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עידו כתב ביומן המסע שלו על שני מקומות מדהימים בצפון אמריקה - הגרנד קניון וילוסטון. בדף הזה נתרגל את מה שקראנו ביומן.

בנק מילים: קולורדו | אדים | חום

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי חפר את הגרנד קניון במשך מיליוני שנים?

א) הרוח ב) נהר הקולורדו ג) בני אדם

2. איך נראה הנהר מלמעלה, מגובה שפת הקניון?

א) כמו ים גדול ב) כמו חוט כחול דק ג) כמו אגם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הגרנד קניון נוצר תוך יום אחד	☐	☐
2	על קירות הקניון יש פסים של אדום כתום וחום	☐	☐
3	בילוסטון יש גייזרים שמתיזים מים רותחים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נהר ה_____ חפר את הגרנד קניון במשך מיליוני שנים

2. על קירות הקניון ראו פסים של אדום, כתום ו_____

3. בילוסטון עלו _____ מן האדמה

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גרנד קניון	___	**א.** פארק עם גייזרים ואדים מהאדמה
2. ילוסטון	___	**ב.** עמק עמוק עם פסים צבעוניים בקירות
3. נהר הקולורדו	___	**ג.** חיה גדולה שחצתה את הכביש
4. ביזון	___	**ד.** הנהר שחפר את הקניון

5 חלק ה' – סדרו את אירועי היומן לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המשפחה הגיעה לילוסטון והריחה ריח מוזר
☐	המשפחה עמדה על שפת הגרנד קניון
☐	הגייזר המפורסם התיז עמוד מים רותחים
☐	המדריכה סיפרה על נהר הקולורדו

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי עובדות על הגרנד קניון שלמדתם מהיומן

כרטיס יציאה

מי חפר את הגרנד קניון?

מה קורה כשגייזר מתפרץ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀