מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הגרנד קניון ואת פארק ילוסטון
- להבין איך נוצר הקניון ומהם גייזרים
- לתרגל הבנת הנקרא מתוך יומן המסע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – נהר הקולורדו
2. ב – כמו חוט כחול דק
3. ב – ריח של בייצים סרוחות
4. ב – ביזון שחצה את הכביש
5. ב – שהוא חפר את הקניון לאט לאט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הוא נוצר במשך מיליוני שנים
2. נכון – כתוב ביומן שזה נראה כמו עוגת שכבות
3. נכון – כתוב שהגייזר התיז עמוד מים רותחים
4. לא נכון – הוא היה גבוה יותר מבניין
5. לא נכון – הוא חצה את הכביש בנחת
6. נכון – זה מה שאבא אמר כשהביזון עצר אותם

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קולורדו
2. חום
3. אדים
4. רותחים
5. ביזון
6. שמש

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ב (עמק עמוק עם פסים צבעוניים בקירות)
- 2 – ד (פארק עם גייזרים ואדים מהאדמה)
- 3 – ה (הנהר שחפר את הקניון)
- 4 – א (חיה גדולה שחצתה את הכביש)
- 5 – ג (מתיז מים רותחים גבוה)

חלק ה' – סדרו את אירועי היומן לפי הסדר הנכון

1. המשפחה עמדה על שפת הגרנד קניון
2. המדריכה סיפרה על נהר הקולורדו
3. המשפחה הגיעה לילוסטון והריחה ריח מוזר
4. הגייזר המפורסם התיז עמוד מים רותחים
5. ביזון חצה את הכביש בדרך חזרה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. למשל: נוצר על ידי נהר הקולורדו, יש בו פסים צבעוניים בקירות
2. כדי להסביר שתהליכי טבע לוקחים הרבה מאוד זמן, מיליוני שנים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נהר הקולורדו
- מתיז עמוד מים רותחים גבוה
- ביזון ענקי שחצה את הכביש

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הקראת הטקסט בכיתה לפני התרגול
- כדאי להראות תמונות של הגרנד קניון וגייזר כדי להמחיש את הגדלים
- לתלמידי חנ"מ אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בעובדות הבסיסיות

דף תרגול: הגרנד קניון וילוסטון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

עידו כתב ביומן המסע שלו על שני מקומות מדהימים בצפון אמריקה - הגרנד קניון וילוסטון. בדף הזה נתרגל את מה שקראנו ביומן.

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי חפר את הגרנד קניון במשך מיליוני שנים?

א) הרוח ב) נהר הקולורדו ג) בני אדם ד) גשם חזק

2. איך נראה הנהר מלמעלה, מגובה שפת הקניון?

א) כמו ים גדול ב) כמו חוט כחול דק ג) כמו אגם ד) לא רואים אותו בכלל

3. איזה ריח הרגישו בילוסטון?

א) ריח של פרחים ב) ריח של בייצים סרוחות ג) ריח של שוקולד ד) אין ריח מיוחד

4. מה עצר את המשפחה בדרך חזרה?

א) גשם חזק ב) ביזון שחצה את הכביש ג) תאונת דרכים ד) עץ שנפל

5. מה המדריכה סיפרה על הקולורדו?

א) שהוא נהר קטן מאוד ב) שהוא חפר את הקניון לאט לאט ג) שהוא נהר מלאכותי ד) שאין בו מים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הגרנד קניון נוצר תוך יום אחד	☐	☐
2	על קירות הקניון יש פסים של אדום כתום וחום	☐	☐
3	בילוסטון יש גייזרים שמתיזים מים רותחים	☐	☐
4	הגייזר שראו היה נמוך מאוד, נמוך מכיסא	☐	☐
5	הביזון ברח מהר מהמשפחה כי פחד	☐	☐
6	אבא אמר שבילוסטון החיות הן הבוסיות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נהר ה_____ חפר את הגרנד קניון במשך מיליוני שנים

2. על קירות הקניון ראו פסים של אדום, כתום ו_____

3. בילוסטון עלו _____ מן האדמה

4. הגייזר התיז עמוד מים _____ גבוה יותר מבניין

5. בדרך חזרה עצר אותם _____ ענקי

6. לקניון וילוסטון חשוב לארוז כובע _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גרנד קניון	___	**א.** חיה גדולה שחצתה את הכביש
2. ילוסטון	___	**ב.** עמק עמוק עם פסים צבעוניים בקירות
3. נהר הקולורדו	___	**ג.** מתיז מים רותחים גבוה
4. ביזון	___	**ד.** פארק עם גייזרים ואדים מהאדמה
5. גייזר	___	**ה.** הנהר שחפר את הקניון

5 חלק ה' – סדרו את אירועי היומן לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המשפחה הגיעה לילוסטון והריחה ריח מוזר
☐	הגייזר המפורסם התיז עמוד מים רותחים
☐	המדריכה סיפרה על נהר הקולורדו
☐	ביזון חצה את הכביש בדרך חזרה
☐	המשפחה עמדה על שפת הגרנד קניון

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי עובדות על הגרנד קניון שלמדתם מהיומן

2. למה לדעתכם המדריכה סיפרה שהקניון נוצר לאט לאט ולא ביום אחד?

כרטיס יציאה

מי חפר את הגרנד קניון?

מה קורה כשגייזר מתפרץ?

מה המשפחה פגשה בדרך חזרה מילוסטון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀